西安理工大学 理学院 文件

理教字[2003]4 号

理学院本科毕业论文(设计)评分办法和标准

一、理学院毕业论文（设计）评分办法

为了公平合理的评定本科毕业论文(设计)的成绩，特规定毕业论文(设计)的综合考评成绩由三部分构成：指导教师评分、评阅教师评分、答辩教师评分，加权计算公式如下：

综合考评分=指导教师分×0.3+评阅教师分×0.3+答辩教师分×0.4

毕业设计成绩按照综合考评分划分为优、良、中、及格和不及格，如下表所示：

综合考评分	90～100	80～89	70～79	60～69	0～59
毕业论文成绩	优	良	中	及格	不及格

指导教师、评阅教师和答辩教师分别参照评分标准在评分表内进行打分，每一考评项目划分为优【A】、良【B】、中【C】、及格【D】和不及格【E】五档。

二、理学院毕业论文(设计)评分标准

1、指导教师用评分标准

选项	优【A】	良【B】	中【C】	及格【D】	不及格【E】
1—1	工作积极认真，态度严谨，热情高	工作积极认真，态度严谨	工作认真	能按要求工作，态度端正	工作消极，不服从安排
1—2	圆满完成任务，设计(论文)质量高	全面完成任务，设计(论文)质量高	全面完成任务，设计(论文)质量尚可	基本完成任务，设计(论文)质量尚可	没有完成任务，设计不符合要求
1—3	独立工作能力强，与同学团结协作	独立工作能力较强，与同学团结协作	有一定独立工作能力，能与同学协作	在协同下，能较好地完成毕业设计	在协同下，尚不能完成毕业设计工作
1—4	基本理论扎实，知识面广	基本理论较扎实，知识面广	基本理论较扎实，知识面较广	基本理论掌握较好，知识面尚可	基本理论和知识欠缺
1—5	有自己独立见解，有创新	有自己独立见解，有新意	有一定见解，有新意	能消化理解前人的工作	不能消化理解前人的工作

2、评阅教师用评分标准

2—1	论文规范全面，图文整洁，层次分明，逻辑性强	论文写作规范，内容全面，图文整洁，有层次	论文较规范，内容全面，图文整洁，有层次	论文格式正确，语文通顺，有一定的逻辑性	论文不符合基本要求，表述不清
2—2	文献查阅充分，资料综述详实	文献查阅充分，资料综述较完善	文献查阅充分，资料综述尚可	查阅一定文献并有综述	没有文献综述
2—3	公式推导正确，数据处理科学，论述确切	公式推导正确，数据处理得当，论述确切	公式正确，数据处理真实可靠，论述基本正确	公式基本正确，数据处理真实，论述无误	公式有严重错误，数据失实，论述有错误
2—4	论文反映出较强的分析问题和解决问题的能力	论文反映出一定的分析问题和解决问题的能力	能利用所学的知识分析问题和讨论问题	能利用所学的知识对问题进行分析	知识运用能力差，分析问题不切要点
2—5	工作量饱满，题目具有先进性、综合性、有难度	工作量适中，题目具有先进性、综合性、有一定难度	工作量适中，题目有一定难度	工作量尚可，题目有一定难度	工作量小，题目无新意

3、答辩教师用评分标准

3-1	答辩准备充分，挂图规整，提纲简要	答辩准备充分，挂图清楚，提纲简要	答辩准备较好，有挂图，有提纲	答辩准备尚可	答辩准备严重不足
3-2	论文表述全面清楚，重点突出	论文表述全面清楚，重点较突出	论文表述全面清楚，但重点不够突出	论文表述基本清楚，有一定层次	论文表述不清，缺乏逻辑
3-3	答辩表现出有较强的分析问题和解决问题的能力	答辩表现出有一定的分析问题和解决问题的能力	答辩表现出有基本的分析问题和解决问题的能力	对问题基本上能作分析和解答	对问题不能展开分析和讨论
3-4	对问题能迅速作出反应，回答问题正确、全面	对问题反应较快，回答问题正确、较全面	回答问题正确	回答问题基本正确	对问题不能作出解答或回答问题不正确
3-5	工作量饱满，题目具有先进性、综合性、有难度	工作量大，题目具有先进性、综合性、有一定难度	工作量适中，题目有一定难度	工作量尚可，题目有一定难度	工作量小，题目无新意

三、毕业设计(论文)质量评分表

1. 指导教师用

学生姓名			
1-1 工作积极，态度严谨	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
1-2 全面完任务，设计质量高	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
1-3 独立工作能力强，团结协作	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
1-4 基本扎实，知识面广	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
1-5 有独立见解，有所创新	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
总　分			

2. 评阅教师用

学生姓名			
2-1 论文规范，图文整洁，层次分明	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
2-2 文献查阅充分，资料综述详实	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
2-3 论述与公式正确，数据处理得当	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
2-4 有独立见解，有所创新	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
2-5 工作量饱满，选题适当	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
总　分			

3. 答辩教师用

学 生 姓 名			
3-1 论文答辩准备充分	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
3-2 论文全面清楚，重点突出	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
3-3 分析问题和解决问题能力强	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
3-4 回答问题正确，反应敏捷	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
3-5 工作量饱满，选题适当	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】	【A】【B】【C】【D】
总 分			

2003 年 4 月 5 日